



【En línea】 Programa de Co-Creación de Conocimientos (Enfoque Grupal y Regional)

**Información General de
Bases de la Gestión de los Residuos Sólidos(A)**

課題別研修「固形廃棄物管理の基礎(A)」

AF 2022

Nº. de Curso: 202107945J001

Período del programa en línea: Del 3 de agosto de 2022 al 1 de septiembre de 2022

*En el contexto de la pandemia de COVID-19, aún existe que la posibilidad del curso se modifique, se acorte o se cancele el propio curso.

Esta información pertenece al Programa de Co-Creación de Conocimientos de JICA (Enfoque Grupal y Regional) de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) que será implementado como parte de la Asistencia Oficial para el Desarrollo del Gobierno de Japón en base al acuerdo bilateral entre ambos Gobiernos.

Programa de Co-Creación de Conocimientos (KCCP) de JICA

En la Carta de Cooperación para el Desarrollo presentado por el Gabinete japonés en febrero del 2015, se señala claramente lo siguiente: *“En la cooperación para el desarrollo, Japón ha mantenido el espíritu de crear conjuntamente las cosas adecuadas a los países socios, mientras respeta la propiedad, las intenciones y las características intrínsecas del país interesado en base al enfoque orientado al campo a través del diálogo y colaboración. También ha mantenido el enfoque de construir relaciones recíprocas con los países en vías de desarrollo en las cuales ambas partes aprenden, el uno del otro, crecen y desarrollan juntos.”* Creemos que este “Programa de Co-Creación de Conocimientos” servirá como un centro del proceso de aprendizaje mutuo.

I. Concepto

Antecedentes

En los países de América Latina, la excesiva concentración de la población en las áreas urbanas causa diversos problemas ambientales urbanos. Especialmente, la contaminación ambiental causada principalmente por los residuos sólidos municipales (residuos domiciliarios y comerciales) y los residuos industriales se ha vuelto uno de los problemas más serios. Estos programas de capacitación y diálogo pretenden desarrollar las capacidades de los participantes en manejo de los residuos sólidos municipales principalmente a través de las experiencias japonesas de los gobiernos locales en gestión de los residuos sólidos, política de las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) y sensibilización pública, etc., por ende, contribuir al mejoramiento del entorno de la vida urbana en los países de América Latina.

¿Para qué?

Este programa tiene como objetivo desarrollar las capacidades de los participantes y contribuir al mejoramiento del sistema de gestión de los residuos sólidos municipales (reducción de generación, recolección, transporte, disposición final y las 3Rs) en sus respectivos países.

¿Para quiénes?

Este programa está dirigido a los funcionarios a cargo de gestión de los residuos sólidos incluyendo las 3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar) en el Gobierno Central/ gobiernos locales.

¿Cómo?

Este programa se implementa en línea. Se ofrecerán conferencias y material de vídeo para comprender la situación en Japón. Además, se celebrarán sesiones de presentación y debate para profundizar en la comprensión y promover el intercambio de ideas entre los participantes.

Los participantes también propondrán un Plan de Acción en el que se describa lo que harán una vez finalizado el programa, aprovechando al máximo las ideas adquiridas y debatidas entre otros en sus actividades en curso.

Además, este programa ofrecerá a los participantes la oportunidad de intercambiar ideas e información de cada país y de desarrollar redes humanas entre ellos.

II. Descripción

1. Título (No. de Curso)

Bases de la Gestión de los Residuos Sólidos (A)
(202107945J001)

2. Período del curso

Del 3 de agosto al 1 de septiembre de 2022

La sesión en línea se celebrará de 8:00 a 10:00, hora en Japón. (UTC+9)

Equivale a

Desde 2 de agosto al 31 de agosto de 2022, horas en los países participantes.

De 17:00 a 19:00 h, horas en Costa Rica, Guatemala, Honduras y Nicaragua (UTC-6)

De 18:00 a 20:00 h, horas en Panamá (UTC-5)

De 19:00 a 21:00 h, horas en Bolivia (UTC-4)

De 20:00 a 22:00 h, horas en Uruguay (UTC -3)

3. Regiones o países objetivo

Bolivia, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y Uruguay

4. Organizaciones objetivo / elegibles

Este programa está diseñado para el Gobierno Central o gobiernos locales a cargo de gestión de los residuos sólidos incluyendo las 3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar).

5. Capacidad del curso (Máximo número de participantes)

7 participantes

6. Idioma a usar en este programa

Español

7. Objetivo del programa

Los participantes proponen un plan de acción cuyo objetivo es que el gobierno central/local del país participante practique una gestión adecuada de los residuos sólidos (reducción de generación, recolección, transporte, disposición final, etc.) y promueva la concienciación social y la participación activa con las partes interesadas (incluidos los ciudadanos).

8. Meta Global

Adquirir conocimientos de planificación y funcionamiento de la gestión de los residuos sólidos acordes con la situación real de los países de América Latina y contribuir a la creación de una sociedad orientada al reciclaje.

9. Resultados esperados y Contenidos

Este programa comprende los siguientes componentes. Los detalles de cada componente se describen a continuación.

(1) Etapa Preliminar en el país del participante

Las organizaciones participantes harán los preparativos necesarios para el Programa en sus respectivos países. (Hasta julio de 2022)

Resultados Esperados del Módulo	Actividades
Entrega del informe del País	Preparación y entrega del informe del País de acuerdo con el formato que se presenta en

	VI.ANEXO.
Entrega de las Prácticas Buenas	Preparación y entrega de las prácticas buenas de acuerdo con el formato que se presenta en VII.ANEXO.

(2) Etapa Central en línea (3 de agosto al 1 de septiembre de 2022) <i>Los participantes del curso asisten al Programa implementado en línea.</i>		
Resultados Esperados del Módulo	Temas	Metodología
1) Compartir las buenas prácticas de la gestión de los residuos sólidos y obtener ideas para resolver los desafíos de los respectivos países a través del curso	Leer y comprender de antemano los informes de otros participantes. Compartir las buenas prácticas etc.	Clases en línea, presentación y discusión
2) Conocer la política, la planificación, el entorno de la administración, características y la historia de la gestión de los residuos sólidos de Japón y extraer pistas para mejoramiento de la capacidad de gestión de residuos	Historia de la gestión de los residuos sólidos en Japón, Situación actual de la gestión de los residuos sólidos en Japón, Administración de Residuos/3Rs de la Ciudad de Sapporo etc.	Video bajo demanda
3) Comprender la tecnología elemental de gestión de los residuos sólidos (recolección y transporte, el tratamiento por la incineración de los residuos sólidos, tratamiento intermedio y la disposición final)	Sistema de relleno sanitario "Método Fukuoka", Selección y mantenimiento de camiones de recolección etc.	Video bajo demanda, Clase en línea, presentación y discusión
4) Comprender las medidas e iniciativas para construir una sociedad orientada al reciclaje a través de las 3Rs y promover la conciencia social y la participación ciudadana	Sensibilización Ciudadana para promover las 3Rs etc.	Video bajo demanda
5) Comprender la política, la planificación y la administración de los residuos industriales, así como las tecnologías de tratamiento y reciclaje implicadas	Tecnologías adecuadas de gestión de los residuos sólidos en los países en desarrollo etc.	Video bajo demanda

(3) Programa de curso (Tentativo)

Fecha (fecha japonesa)	Hora (hora actual en Japón)	Tema	Modalidad	Conferencista
3 de agosto	8:00-9:00	Orientación sobre el Programa	En línea	Kunitoshi SAKURAI
	9:00-9:30	Orientación general	En línea	Mitsuyo SUGIMOTO
4 de agosto	8:00-10:00	Compartir las buenas prácticas	En línea	Kunitoshi SAKURAI
5 de agosto	8:00-10:00	Compartir las buenas prácticas	En línea	Kunitoshi SAKURAI
6 de agosto	-	Historia de la gestión de los residuos sólidos en Japón	Vídeo bajo demanda	Katsuyoshi SUDO
	-	Situación actual de la gestión de los residuos sólidos en	Vídeo bajo demanda	Takashi MIYAGAWA

		Japón		
9 de agosto	8:00-10:00	Orientación sobre los temas del plan de acción	En línea	Kunitoshi SAKURAI
10 de agosto	-	Tecnologías adecuadas de gestión de los residuos sólidos en los países en desarrollo	Vídeo bajo demanda	Kunitoshi SAKURAI
	-	Estudio de Tiempos y Movimientos	Vídeo bajo demanda	Takashi MIYAGAWA
11 de agosto	-	Sistema de relleno sanitario "Método Fukuoka"	Vídeo bajo demanda	Yasushi MATSUFUJI
12 de agosto	8:00-10:00	Discusión en grupo sobre Método Fukuoka	En línea	Yasushi MATSUFUJI
13 de agosto	-	Administración pública en gestión de los residuos sólidos/3Rs en la Ciudad de Sapporo	Vídeo bajo demanda	Ciudad de Sapporo
	-	Tratamiento de los residuos sólidos de la Ciudad de Sapporo (incluyendo la presentación de las instalaciones)	Vídeo bajo demanda	Ciudad de Sapporo
16 de agosto	8:00-10:00	Economía y política de Japón	En línea	JICA
	-	Planta de incineración de la Ciudad de Sapporo	Vídeo bajo demanda	Ciudad de Sapporo
	-	Instalaciones de reciclaje de la Ciudad de Sapporo	Vídeo bajo demanda	En proceso de coordinación
17 de agosto	-	Finanzas de la gestión de los residuos sólidos	Vídeo bajo demanda	Kunitoshi SAKURAI
	-	Selección y mantenimiento de camiones de recolección	Vídeo bajo demanda	Mamoru INOUE
18 de agosto	-	Sensibilización y concienciación pública para la promoción de las 3Rs	Vídeo bajo demanda	Asociación de Actividades Medioambientales de Kioto
	-	Colaboración con el programa de voluntarios de JICA en América Latina	Vídeo bajo demanda	Masumi FURUSAWA
23 de agosto	8:00-10:00	Consejos para formular un plan de acción	En línea	Kunitoshi SAKURAI
24 de agosto	8:00-10:00	Consejos para formular un plan de acción	En línea	Kunitoshi SAKURAI
27 de agosto	8:00-10:00	Sesión para responder a las preguntas sobre las conferencias a demanda	En línea	Kunitoshi SAKURAI
30 de agosto	8:00-10:00	Presentación del Plan de Acción	En línea	Kunitoshi SAKURAI
31 de agosto	8:00-10:00	Presentación del Plan de Acción	En línea	Kunitoshi SAKURAI
1 de septiembre	8:00-9:30	Sesión de evaluación Clausura	En línea	JICA

NOTA * Este programa es provisional y la agenda está sujeta a cambios sin previo aviso.

III. Condiciones y Procedimientos de Aplicación

1. Expectativas de Organizaciones Participantes

- (1) Este curso está destinado principalmente a organizaciones que planean abordar cuestiones específicas o problemas identificados en sus operaciones. Se espera que las organizaciones participantes utilicen el proyecto para dichos propósitos específicos.
- (2) Este curso se caracteriza por su contenido y esquemas de facilidades desarrollados especialmente con la colaboración de destacadas e importantes organizaciones de Japón. Estas características especiales permiten que el proyecto satisfaga los requerimientos específicos de las organizaciones solicitantes y facilitarlos eficazmente para solucionar las cuestiones y problemas correspondientes.

2. Requisitos para Candidatos

Las organizaciones solicitantes deben seleccionar candidatos que reúnan los siguientes requisitos.

(1) Requisitos Esenciales

- 1) Cargo actual: ser funcionarios a cargo de la gestión de los residuos sólidos incluyendo las 3Rs (Reducir, Reutilizar y Reciclar) en el Gobierno Central / gobiernos locales.
- 2) Formación académica: ser graduados de universidad o con formación académica equivalente.
- 3) Idioma: tener suficiente dominio del español, tanto hablado como escrito (este programa de capacitación incluye la participación activa en las discusiones y el desarrollo del Plan de Acción, por lo que se requiere una alta habilidad de español).
- 4) Debe poder participar en todos los programas de esta capacitación . Poder ajustar las horas de trabajo y obtener el permiso del superior.
- 5) Los participantes deben tener acceso a Internet y ser capaces de utilizar un ordenador para participar.
- 6) Salud: Debe gozar de buena salud, tanto física como mental, para participar en el Programa.

(2) Requisitos Recomendables

- 1) Edad: ser menor de cuarenta y cinco (45) años de edad.
- 2) Experiencia en el campo relevante: tener al menos tres (3) años de experiencia de trabajo práctico.
- 3) Consideración de género: JICA promueve la equidad de género. Instamos a las mujeres que se postulen para este programa.

3. Documentos requeridos para la Solicitud

(1) Formulario de Solicitud:

El formulario de solicitud se encuentra disponible en la oficina de JICA de sus respectivos países.

(2) Fotocopia de Pasaporte o del documento de identidad:

Envíe fotocopia de Pasaporte o del documento que acredite su identidad con el formulario de solicitud.

** La fotocopia debe incluir lo siguiente:*

Nombre y apellido, Fecha de nacimiento, Nacionalidad, Sexo, Número de pasaporte o identidad, y Fecha de expiración.

(3) Informe del País:

Debe enviarse con el Formulario de Solicitud (se brinda información detallada en el **VI. ANEXO I "Informe de País" ,I-1 "Ítems del Informe del País"**).

(4) Presentación de las Prácticas Buenas:

Cada participante dispondrá de 15 minutos para realizar una presentación oral basada en las prácticas buenas de sus países el jueves 4 de agosto y el viernes 5 de agosto en fechas japonesas. Por favor, prepare la presentación basándose en su Informe del País y con referencia al **"VII.ANEXO II"**. Preséntelo junto con el formulario de solicitud.

4. Procedimientos de solicitud y selección

(1) Entregar los documentos de solicitud:

Fecha límite de solicitud a JICA Sapporo: **13 de Julio del 2022**

Nota: Favor de confirmar la fecha límite establecida por la Oficina de JICA de sus respectivos países para cumplir con la fecha final en Japón.

(2) Selección

Después de recibir los documentos a través de los debidos procedimientos administrativos en su respectivo gobierno, la Oficina de JICA de sus respectivos países llevará a cabo la primera selección y enviará los documentos a JICA Hokkaido, la oficina encargada en Japón que organiza este programa y realiza la selección en consulta con las organizaciones pertinentes en Japón en base a los documentos entregados según las calificaciones. Las organizaciones con las mejores intenciones de aprovechar la oportunidad de este programa serán altamente valoradas en la selección. Los solicitantes pertenecientes al Ejército u otras organizaciones militares y/o los que estén alistados en el Ejército serán examinados caso por caso por el Gobierno de Japón, en conformidad con la Carta de Cooperación para el Desarrollo de Japón, tomando en consideración de forma integral sus deberes, puestos en la organización y otra información relevante.

(3) Aviso de aceptación

La oficina de JICA notificará los resultados **a más tardar el 20 de julio de 2022.**

5. Información que deben enviar los candidatos aceptados

A los candidatos aceptados deben enviar por correo electrónico la siguiente información.

(1) Número de WhatsApp

(2) Dirección de correo electrónico de Gmail

(Este programa utiliza Google Drive, si no tiene una cuenta de Google, cree una nueva.)

Contacto: Hosokawa.Tomoyo@jica.go.jp

(Oficial del Programa: Tomoyo HOSOKAWA)

6. Condiciones para la asistencia

(1) Observar estrictamente el calendario del programa

(2) No cambiar los temas del programa.

(3) No grabar las sesiones en línea del curso ni utilizar los materiales provistos durante el programa sin la autorización de JICA que es el poseedor de todos los derechos del autor. Medidas serán tomadas para la transmisión de sesiones en casos de problemas de conexión a Internet.

(4) Ir a la oficina de JICA del país u otro lugar donde haya conexión estable a Internet para participar en el curso en línea.

IV. Gestiones administrativas

1. Organizador (Centro de JICA en Japón)

(1) **Centro de JICA:** JICA Hokkaido (Sapporo)

(2) **Oficial del Programa:**

Sra. HOSOKAWA Tomoyo (Hosokawa.Tomoyo@jica.go.jp)

2. Socio de Implementación

(1) **Nombre:** Centro de Saneamiento Ambiental de Japón (JESC)
Dirección de Asuntos Ambientales, Municipalidad de Sapporo

(2) **URL:** <http://www.jesc.or.jp/en/tabid/164/Default.aspx>
<http://www.city.sapporo.jp/city/english/index.html>

V. Otra Información

1. PLAN DE ACCIÓN (PA)

En este programa, cada participante debe formular un plan de acción. "Un plan de acción" es un plan de factible que se desarrollará para resolver un problema (a nivel nacional, regional u organizativo) en el país de origen del participante, con la participación de su organización, utilizando la situación de su país y lo que ha aprendido en el curso de capacitación. Los participantes presentan sus planes de acción al final del programa. También se espera que revisen sus planes de acción en sus propias organizaciones en sus países de origen. Se recomienda que el tema sea factible tras su regreso. Se anima a los participantes a desarrollar sus planes de acción utilizando los recursos humanos y financieros existentes en sus propias organizaciones de la manera más eficiente y eficaz posible.

(1) Contenido del Plan de Acción

- 1) **Introducción:**
Indique el motivo por lo que ha elegido el tema y especifique informaciones obtenidas durante el curso de capacitación que cree que serán útiles para desarrollar las actividades de su Plan de Acción.
 - 2) **Propósito:**
Por favor describa el propósito de su PA.
 - 3) **Grupo Objetivo:**
Por favor describa un grupo de personas u organizaciones a quienes está dirigido su PA con el fin de resolver los problemas identificados.
 - 4) **Resultado Esperado:**
Por favor describa específicamente el resultado, que etapa sea visto una vez su PA sea completado.
 - 5) **Actividades Esenciales:**
Por favor describa las actividades que son necesarias con el fin de alcanzar los resultados esperados mencionados en el párrafo 4.
 - 6) **División de Responsabilidades:**
Por favor describa el nombre de la organización o departamento que esté a cargo de las actividades mencionadas en párrafo 5. Si muchas personas u organizaciones están involucradas, por favor no olvide indicar su relación.
 - 7) **Recursos Financieros:**
Por favor identifique la fuente de presupuesto para cada actividad con una cifra estimada en dólares americanos.
 - 8) **Obstáculos Previstos:**
Describa los desafíos que supone durante la implementación de las actividades del Plan de Acción..
 - 9) **Cronograma:**
Por favor adjunte un cronograma para las actividades mencionada en el párrafo 5.
- **Notas para escribir el PA**
El punto más importante en su PA es "Viabilidad". Incluso un excelente plan dejará de tener sentido si nunca se implementa. Las siguientes son algunos consejos para mejorar la "viabilidad".

- Diseñe su plan el cual pueda ser implementado responsablemente con su autoridad. Esto significa que el plan debe ajustarse en el ámbito en que usted puede influir y coordinar directamente. El PA no es un plan a gran escala para el lanzamiento de un nuevo proyecto o la formulación de nuevas políticas o revisión de las políticas existentes de su gobierno. El PA es un plan de una organización o una persona con el fin de resolver algunos de los problemas actuales, que están bajo la responsabilidad directa de la organización o la persona.
- Especifique el grupo objetivo para considerar el presupuesto necesario para su implementación, su posición, deberes, etc. Si los grupos objetivo son más limitados, los requerimientos financieros y humanos serán menores y los esfuerzos de coordinación, en concordancia, también serán menores.
- Especifique los resultados esperados. De lo contrario es difícil evaluar adecuadamente los progresos e identificar los factores que faltan para alcanzar el objetivo.
- Especifique las actividades esenciales. Las actividades que son realizadas por usted mismo en lugar de alguien más, tienen más altas posibilidades de ser realizadas y más fáciles de controlar.
- Dar la debida consideración a los "obstáculos" previstos en la adopción de medidas. Si estos obstáculos parecen muy difíciles de eliminar, el PA puede exigir el rediseño. Además, si se prevén algunos problemas, las medidas para evitar o eliminar tales problemas deberían incorporarse en el plan en la etapa de formulación. Es posible que su PA se componga de acciones para eliminar este tipo de problemas.
- Haga un cronograma con un margen de tiempo suficiente.
- Describa cómo el conocimiento y las ideas obtenidas en este Programa se aplican al plan. Debido a diferentes condiciones, tales como recursos financieros y humanos, así como los antecedentes culturales de su país y en Japón, el sistema de Japón o el método no puede ser de aplicación inmediata en su país. Por favor, tenga en cuenta debidamente los factores derivados de tales condiciones.

2. Certificado de JICA

A los participantes que completen exitosamente el programa en línea se les otorgará un certificado de JICA

VI. ANEXO I: Informe del País

1. INTRODUCCIÓN

Se recuerda que este informe tiene un papel importante debido a que el objetivo de este curso de capacitación es crear soluciones para los asuntos que usted/su organización afronta en materia de gestión de los residuos sólidos.

2. OBJETIVO

Presentar y compartir información acerca de su situación y los asuntos de la gestión de los residuos sólidos y las 3Rs con las conferencistas y los participantes.

3. INSTRUCCIONES:

- 1) Llene cada casilla brevemente, refiriéndose a la siguiente explicación.
 - (1) Escriba las respuestas considerando la situación de la gestión de los residuos sólidos y las 3R en su país o en el área de su responsabilidad.
 - (2) El Informe del País debe estar escrito en **español**.
 - (3) Envíelo en formato Microsoft Word. Remítase al punto “VI. ANEXO I-1”.

- 2) Entregue la hoja con el formulario de solicitud **antes del 13 de Julio del 2022.**

* Si fuera posible, incluya algunos materiales (datos estadísticos, fotografías, videos, etc.) que permitan mostrar la situación de la Gestión de los Residuos Sólidos y las 3Rs en su país.

VI. ANEXO I-1: Ítems del Informe del País

1. Información básica

Nombre del país/ciudad	
Nombre del participante	

2. Describa las funciones actuales en su trabajo

Período	Desde	hasta
Organización		
Posición		
Reseña de las funciones:		

3. Describa sus desafíos de la gestión de los residuos sólidos y contramedidas.

Desafíos	
Contramedidas	

4. Describa sus expectativas con respecto a este programa de capacitación .

Núm.	Expectativas
1	
2	

3	
---	--

5. Describa sus futuros planes de aplicar los resultados esperados del programa de capacitación después de después de participar este programa.

Núm.	Expectativas
1	
2	
3	

6. Describir las buenas prácticas o logros en su área/país que le gustaría compartir con los otros participantes. Especialmente, si hay algunas buenas prácticas de algo relacionado con los aspectos financieros de gestión de los residuos sólidos (método para determinar la tarifa de la recolección y de la disposición final. Y la forma de su cobro de la tarifa de la recolección y de la disposición final).

Núm.	Buenas prácticas
1	
2	

3	
---	--

7. Describir la información general sobre la gestión de los residuos sólidos en su país

Información general del área de su jurisdicción	(1) Nombre del área de su jurisdicción		
	(2) Población del área de su jurisdicción		
	(3) Superficie del área del servicio (km ²)		
	(4) PIB (US\$)		
	(5) Condición climática		
Leyes y organizaciones relevantes	(1) Leyes sobre la gestión de los residuos sólidos y reciclaje		
	(2) Monto del presupuesto para la gestión de los residuos sólidos		
	(1) Organizaciones relevantes y sus funciones	Funciones del gobierno central	
		Funciones del gobierno local	
Otras organizaciones relacionadas			
Residuo sólido municipal	(2) Generación y disposición final	Cantidad generada (t/año)	
		Clasificación de los residuos sólidos	
		Composición de los residuos sólidos	
		Sistema de recolección y transporte	
		Método de tratamiento	
		Método de disposición final	
		Cantidad de disposición final (t/año)	
	(3) Costo	Costo de la recolección de los residuos sólidos (US\$/t)	
		Costo de la disposición final (US\$/t)	

		Método de cobro de la tarifa de la recolección	
		Método de cobro de la tarifa de disposición final	
Otros residuos	(1) Residuos industriales	Ministerio responsable	
		Cantidad generada (t/año)	
		Método de tratamiento/ disposición final	
		Costo de la disposición final	
	(2) Residuos hospitalarios	Ministerio responsable	
		Cantidad generada (t/año)	
		Método de tratamiento/ disposición final	
		Costo de la disposición final	
	(3) Residuos peligrosos	Ministerio responsable	
		Cantidad generada (t/año)	
		Método de tratamiento/ disposición final	
		Costo de la disposición final	
Situación actual de educación ambiental (residuos)			
Situación actual de las 3Rs (reducir, reutilizar, reciclar)			

VII. ANEXO II: Presentación de las Prácticas Buenas

1. INTRODUCCIÓN

Cada participante dispondrá de 15 minutos para realizar una presentación oral basada en las prácticas buenas de sus países el jueves 4 de agosto y el viernes 5 de agosto en fechas japonesas. Seleccionen una de las buenas prácticas que han descrito en el No.6 del formato de Informe del País y realicen una presentación siguiendo las siguientes instrucciones.

2. PROPÓSITO

Aprender unos de otros explicando buenos hábitos y logros en su región / país que le gustaría compartir con otros participantes.

3. INSTRUCCIONES:

- Plazo: debe ser entregado junto al Formulario de Solicitud
- Idioma: Español
- OS: Microsoft PowerPoint
- Tiempo de presentación: hasta 15 minutos

4. Notas

- 1) No incluya información sobre próximos proyectos. Presente ejemplos de proyectos que se hayan realizado o se estén realizando.
- 2) Díganos su punto principal.
El tiempo de presentación estará limitado a 15 minutos (sin incluir el tiempo de traducción), por lo que le rogamos que prepare una presentación acorde con el tiempo disponible . Además, el informe del País enviado con su formulario de solicitud será traducido al japonés y el líder del curso y otros conferencistas lo leerán antes de la presentación.

Para su referencia

JICA y el Desarrollo de la Capacidad

La cooperación técnica es una cooperación de persona a persona que ayuda a los países socios a mejorar sus capacidades integrales para abordar los desafíos del desarrollo con sus propios esfuerzos. En lugar de aplicar la tecnología japonesa per se a los países socios, la cooperación técnica de JICA brinda soluciones que se adaptan mejor a sus necesidades por trabajar estrechamente con las personas que viven allí. En el proceso, se consideran factores como las características regionales, antecedentes históricos e idiomas. JICA no limita su cooperación técnica al desarrollo de recursos humanos; ofrece asistencia multinivel que también involucra el fortalecimiento organizacional, formulación de políticas y desarrollo institucional.

Los métodos de implementación de la cooperación técnica de JICA se pueden dividir en dos enfoques. Uno es la cooperación en el extranjero mediante el envío de expertos y voluntarios a los países socios en varios sectores de desarrollo; el otro es la cooperación doméstica por invitar a participantes de países en desarrollo a Japón. El último método es el Programa de Co-Creación de Conocimientos, anteriormente llamado el Programa de Capacitación, y es uno de los programas básicos que se llevan a cabo en Japón. Al invitar a funcionarios de los países socios y con la cooperación de socios nacionales, el Programa de Co-Creación de Conocimientos proporciona conocimientos técnicos y soluciones prácticas de problemas para el desarrollo en países participantes.

El Programa de Co-Creación de Conocimiento (Enfoque Grupal y Regional) ha ocupado durante mucho tiempo un lugar importante en las operaciones de JICA. Cerca de 400 cursos pre organizados abarcan una amplia gama de campos profesionales, que van desde educación, salud, infraestructura, energía, comercio y finanzas, hasta agricultura, desarrollo comunitario, incorporación de la perspectiva de género y protección del medio ambiente. Una variedad de programas se viene customizando para abordar las necesidades específicas de diferentes organizaciones objetivo, tales como organizaciones de formulación de políticas, organizaciones de prestación de servicios, así como instituciones académicas y de investigación. Algunos programas están dirigidos a un determinado grupo de países que enfrentan desafíos similares para el desarrollo.

Experiencia de desarrollo de Japón

Japón, como el primer país no occidental en convertirse en un país desarrollado, construyó un país libre, pacífico, próspero y democrático conservando su tradición. Japón será uno de los mejores ejemplos a seguir para nuestros países socios en su propio desarrollo.

Desde la tecnología de ingeniería hasta los métodos de gestión de la producción, la mayoría del know-how que ha permitido a Japón llegar a ser lo que es hoy ha emanado de un proceso de adopción y adaptación, y por supuesto, ha sido acompañada de innumerables fracasos y errores detrás de las historias de éxito.

A través de la adaptación progresiva de Japón y la aplicación de sistemas, métodos y tecnologías del Occidente de una manera que se adapta a sus propias circunstancias, Japón ha desarrollado un depósito de conocimientos que no se encuentra en ningún otro lugar, desde sistemas únicos de organización, administración y gestión de personales hasta sistemas sociales, tales como el enfoque de mejoramiento de los medios de vida y la organización gubernamental. No es fácil aplicar tales experiencias a otros países donde las circunstancias difieren, pero las experiencias pueden proporcionar ideas y pistas útiles para diseñar medidas para resolver problemas.

Por lo tanto, JICA quisiera invitar a cuantos líderes de los países socios como sea posible a venir a visitarnos, a relacionarse con los japoneses y presenciar las ventajas y desventajas de los sistemas japoneses, de modo que la integración de sus hallazgos pueda ayudar a lograr sus objetivos de desarrollo.



Contacto para consultas

Para consultas y mayor información, póngase en contacto con la oficina de JICA.
O envíenos su correspondencia a la siguiente dirección:

Centro de JICA Hokkaido (Sapporo)

Dirección: Minami 4-25, Hondori-16 chome, Distrito de Shiroishi,
Sapporo, Hokkaido 003-0026 Japón

TEL: +81-11-866-8393 FAX: +81-11-866-8382